

# 计算机科学与信息工程学院文件

院教【2022】4号

## 毕业要求达成情况评价与持续改进办法（修订版）

毕业要求达成情况评价是衡量专业人才培养质量的重要手段，对教学活动的持续改进起指导作用，是促进专业教学改革落实到课程教学的有效办法。为有效评价毕业生毕业要求达成情况，为专业教学持续改进提供依据，我院遵循“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，落实立德树人根本任务，特修订计算机科学与工程学院毕业要求达成情况评价办法。

### 一、评价依据

- （1）党和国家的教育方针政策；
- （2）普通高等学校本科专业类教学质量国家标准；
- （3）《工程教育认证标准》（T/CEEAA 001—2022）；
- （4）专业人才培养方案。

### 二、评价对象

每一届所有取得学士学位证书的毕业生。

### 三、评价周期

每学年评价一次，评价时间为每年的下半年。

### 四、评价机构与工作职责

学院成立毕业要求达成情况评价工作小组，院长为组长，其他院领导为副组长，专业责任教授（专业负责人）、教学指导委员会和专业建设委员会成员等为工作小组成员。专业责任教授为评价工作实施责任人。评价工作分工如表1所示。

表1 毕业要求达成情况评价工作分工

序号	工作职责	责任主体
----	------	------



1	毕业要求达成情况评价	专业责任教授、专业建设委员会
2	毕业要求达成情况评价审查	学院教学指导委员会
3	持续改进	专业建设委员会、教研室、课程教学团队

## 五、评价过程

(1) 专业负责人、专业建设委员会根据课程体系对毕业要求指标点的支撑关系矩阵，对毕业要求的每个分解指标点分别进行计算，作为定量评价依据。

(2) 专业负责人、专业建设委员会根据毕业生调查问卷（含学习经验和感受及毕业实习成长情况自评）、毕业实习单位反馈等，作为定性评价依据。

(3) 专业负责人、专业建设委员会根据定量和定性依据分析形成《\*\*届毕业生毕业要求达成情况分析 and 持续改进报告》，提交学院教学指导委员会。

(4) 学院教学指导委员会审核《\*\*届毕业生毕业要求达成情况分析 and 持续改进报告》。

## 六、评价方法

毕业要求达成评价分为定量评价和定性评价。定量评价由专业建设委员会组织完成。定性评价由专业负责人组织设计问卷，调查学生及其实习单位。专业建设委员会审查确定，学工办负责落实实施。

### (1) 定量评价

依据课程目标达成情况对毕业要求指标点进行达成情况评价，数据来源于课程体系中所有支撑毕业要求的教学环节，根据课程目标与毕业要求指标点的对应关系及课程目标评价结果，计算毕业要求各指标点的达成情况。

对每一项毕业要求进行评价，形成《基于课程目标考核的毕业要求达成情况评价表》。评价方法如下：

设  $G_n (n=1, \dots, 12)$  为第  $n$  个毕业要求达成评价值， $G_{nk} (n=1, \dots, 12; k=1, \dots, p)$  为第  $n$  个毕业要求第  $k$  个指标点达成评价值，支撑指标点  $G_{nk}$  对应的课程  $C$  的课程目标  $i$  的达成度评价值为  $C_i$ ，对  $G_{nk}$  的所有课程目标达成评价值  $C_i$  进行加权求和，作为  $G_{nk}$  的达成度评价值：

$$G_{nk} = \sum_{i=1}^m W_{ik} C_i \quad (1)$$

式(1)中， $W_{ik}$  为课程  $C$  的课程目标  $i$  对该指标点的支撑权重， $m$  为支撑指标

点的课程数，第  $k$  个指标点  $m$  个课程的权值之和为 1。

则第  $n$  个毕业要求达成值为：

$$G_n = \min\{G_{nk}, n = 1, \dots, 12, k = 1, \dots, p\} \quad (2)$$

### (2) 定性评价

各专业在每届学生毕业前，针对每个毕业生发放毕业生调查问卷，走访毕业实习单位或召开座谈会等，了解学生培养情况。

### (3) 分析研判

调研结束后，专业建设委员对调研结果进行分析和总结，形成毕业要求达成分析报告提交学院教学指导委员会。

## 七、持续改进

1. 评价工作小组根据课程目标达成情况报告和毕业要求达成情况评价报告，对达成情况进行全面细致分析，提出持续改进的意见与建议。

2. 评价工作小组将报告内容及意见及时反馈给专业负责人、课程负责人及专业教师，用于培养方案、毕业要求、课程体系以及课程目标的修订和持续改进。



上海应用技术大学  
计算机科学与信息工程学院  
二零二一年八月二日